

第一组 达标测试卷

时间：90 分钟 满分：100 分

一、基础达标。(37 分)

1. 给加点的字选择正确的读音，在下面打“√”。(3 分)

(1)金秋的香山红叶似(sì shì)火，那一片片枫叶仿佛被染料染红了似(sì shì)的，真美！

(2)我小心地把试卷(juǎn juàn)卷(juǎn juàn)起来。

(3)我怀着好(hǎo hào)奇的心情独个儿仰卧在小船里，在洞中我感到好(hǎo hào)害怕。

2. 正确书写词语。(5 分)

rǔ zhī

wān yán

é jiǎo

zhè jiāng

wú xiá

cā shāng

pān dēng

píng zhàng

bá dì

ér qǐ

3. 辨字组词。(5 分)

{ 暇 ()	{ 稍 ()	{ 峦 ()
{ 瑕 ()	{ 梢 ()	{ 恋 ()
{ 挺 ()	{ 族 ()	
{ 庭 ()	{ 簇 ()	

4. 补充词语，并完成练习。(10 分)

() () 不断 () () 叠叠 水平() ()
盘() 而() () () 兀立 波() 壮()

(1)描写水的词语有：_____、_____。

(2)我能再写两个与画横线的词语结构相同的词语：_____、
_____。

(3)上面词语中运用比喻的词语是：_____，我还能写一个这样的
词语：_____。

(4)用画波浪线的词语写一句话。

5. 选词填空。(6分)

观赏	欣赏	赞赏
----	----	----

(1)我静静地()着优美的交响乐曲。

(2)她那种奋发向上的精神得到了人们的()。

(3)大家()着杂技表演。

只要……就……	虽然……但是……	即使……也……
---------	----------	---------

(4)()这只是一个很小的错误，()我们不能忽视它。

(5)这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，()
不比做什么，()很值得观赏。

(6)在马上你用不着离鞍，()稍一伸手()可以捧
到满怀心爱的鲜花。

6. 句子训练。(8分)

(1)仿照例句把句子写具体：

例：漓江的水真静。漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动。

外面的雨真大。外面的雨真大呀，_____。

(2)修改病句：内洞大概肯定有十来进房子那么大。

(3)改成拟人句：山脚的水流得很慢。

(4)缩句：我在浙江金华，游北山的双龙洞。

二、教材回顾。(19 分)

1. 把下面的诗句正确连线。(5 分)

大漠孤烟直	无数夕阳山
落木千山天远大	海上明月共潮生
春江潮水连海平	带雨云埋一半山
几行红叶树	长河落日圆
浮天水送无穷树	澄江一道月分明

2. 根据课文内容填一填。(10 分)

(1)《望洞庭》中“遥望洞庭山水翠，_____”运用比喻手法描写洞庭山水美景，把_____比做白银盘，把湖中的君山比做_____。

(2)李白静静地凝视着敬亭山，发出了“_____，_____”的赞叹，表达了对敬亭山的喜爱之情。

(3)《桂林山水》一课是围绕着名句“_____”来写的，同时以诗句“_____, _____”结尾，与开头互相照应。《记金华的双龙洞》这篇游记有两条线索：一条是明线，即作者游览的先后顺序；一条是暗线，即作者多次写到的水，以_____为线索。《七月的天山》一文采用_____的顺序描绘了天山夏天的奇异风光。

3. 口语交际。(4分)

春天来了，大自然勃勃的生机让人忍不住想去亲近，为此，班里组织了一次春游活动，可是你的好朋友拒绝参加周末班级组织的春游活动，你会怎样劝说他呢？想一想，写下来。

三、阅读拓展。(19分)

(一)课内阅读。(9分)

我攀登过(锋 峰)峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座(拔 拨)地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏(障 嶂)，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石(嶙 磷)峋，好像一不小心就会栽倒下来。

1. 用“\”划去括号中错误的字。(2分)

2. 用文段中的词来概括泰山和香山的特点，分别是_____和_____。(2分)

3. 作者在描写桂林的山的时候，为什么先写泰山和香山？(3分)

4. 文段表达了作者怎样的思想感情？(2分)

(二)课外阅读。(10分)

游庐山瀑布

①李白有诗赞道：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天。”的确，庐山的瀑布有着一泻千里的气势。

②迈入庐山风景区，你便会觉得空气无比清新。猛吸两口，令人(心旷神怡 悠然自得)。走着走着，感觉树木越来越密，色彩越来越绿，而瀑布声也离我们越来越近。先是一阵“哗哗”声，越近越觉得有狂风巨浪向我们袭来，响彻天空，盖过了(门庭若市 人喧马嘶)，天地间只剩下瀑布在吟唱。

③不知不觉中，我们来到了瀑布的脚下。凉丝丝的水花(1)_____，落到水面时还在蹦跳着，像在欢呼，似在嬉戏。抬头望去，一匹长长的白绸带正从悬崖上源源不断地飘下来，让你忍不住惊

叹！

④忽然，天空中下起了一阵银珠似的急雨，瀑布更加壮观了。雨水夹杂着瀑布的水花(2)_____。

⑤雨过天晴，太阳光折射出一道道彩虹。彩虹仙子大概正坐在彩桥上凝视庐山美景呢！彩虹给庐山瀑布增添了无穷的魅力。彩虹下的庐山瀑布更壮观，更动人。

⑥自古以来，庐山瀑布以它无穷的魅力赢得过多少文人墨客的青睐(lài)啊！的确，它的美是那么令人心醉，它是自然界中一颗耀眼的明珠！

1. 把 A、B 两个短句分别还原到文中(1)、(2)两处。(2 分)

A. 像赛车在大道上疾驰

B. 像一个个顽皮的孩子

2. 用“√”在括号里选择正确的词语。(2 分)

3. 用“——”画出第②段中描写庐山瀑布声音的句子，用“____”画出第③段中描写庐山瀑布形状的句子。(2 分)

4. 请给短文第④⑤段各拟一个小标题。(2 分)

④_____

⑤_____

5. 文中说庐山瀑布“是自然界中一颗耀眼的明珠”是因为
() (多选)(2 分)

A. 有许多文人墨客青睐它。

B. 雨过天晴，庐山瀑布经常会出现彩虹。

C. 它有着一泻千里的气势、响彻天空的声响。

D. 雨中的瀑布壮观，雨过天晴的瀑布更动人。

四、习作展示。(25 分)

学了本单元，你一定被祖国各地如画的风光陶醉了吧。你家乡的景色一定也很美，选一处家乡的景物介绍给大家，注意按照一定的顺序把景物写具体。

第一组 达标测试卷

一、1.(1)sì, √ shì, √ (2)juàn, √ juǎn, √

(3)hào, √ hǎo, √

2. 乳汁 蜿蜒 额角 浙江 无瑕 擦伤

攀登 屏障 拔地而起

3. 示例：

{	空暇	{	稍微	{	山峦	{	挺住	{	民族
	瑕疵		树梢		留恋		家庭		簇拥

4. 连 绵 重 重 如 镜

曲 上 危 峰 澜 阔

(1)水平如镜 波澜壮阔

(2)斑斑点点 高高兴兴

(3)水平如镜 红叶似火

(4)示例：我终于看到了连绵不断的青山。

5. (1)欣赏 (2)赞赏 (3)观赏

(4)虽然 但是 (5)即使 也

(6)只要 就

6. (1)示例：大得像用盆泼下来似的

(2)内洞大概有十来进房子那么大。

(3)示例：山脚的水流得很慢，好像在留恋这里的美景。

(4)我游双龙洞。

二、1.

大漠孤烟直	无数夕阳山
落木千山天远大	海上明月共潮生
春江潮水连海平	带雨云埋一半山
几行红叶树	长河落日圆
浮天水送无穷树	澄江一道月分明

2. (1)白银盘里一青螺 洞庭湖 青螺

(2)相看两不厌 只有敬亭山

(3)桂林山水甲天下 舟行碧波上

人在画中游 溪流 游览(移步换景)

3. 示例：多亲近自然不但能愉悦心情，还可以增进同学之间的友谊，这一举多得的活动，你为什么不参加呢？

三、(一)1.锋 拔 嶂 磷

2. 峰峦雄伟 红叶似火

3. 采用对比的手法，突出桂林的山的奇特。

4. 表达了作者对桂林的山的赞美之情。

(二)1.(1)B (2)A

2. 心旷神怡,√ 人喧马嘶,√

3. 先是一阵“哗哗”声，越近越觉得有狂风巨浪向我们袭来，响彻天空，盖过了人喧马嘶，天地间只剩下瀑布在吟唱。

抬头望去，一匹长长的白绸带正从悬崖上源源不断地飘下来，让你忍不住惊叹！

4. 示例：④急雨中的瀑布 ⑤彩虹下的瀑布

5. ACD

四、思路指导：选择一处你想要介绍的家乡的景物，抓住景物的

特点，按时间顺序或空间顺序来写。注意要展开合理的想象，语言上可多用形容词，并灵活运用各种修辞手法。 例文略。